

# Akzeptanz für naturnahes Wohnumfeld-Grün

Dr. Corinna Hölzer  
Stiftung für Mensch & Umwelt



STIFTUNG für  
Mensch & Umwelt

Mi., 03.07.2024 / Fachkongress „Mehr Vielfalt wagen!“ Hannover  
[hoelzer@stiftung-mensch-umwelt.de](mailto:hoelzer@stiftung-mensch-umwelt.de)

Deutschlandsummt!





STIFTUNG für  
Mensch & Umwelt

Mi., 03.07.2024 / Fachkongress „Mehr Vielfalt wagen!“ Hannover

[hoelzer@stiftung-mensch-umwelt.de](mailto:hoelzer@stiftung-mensch-umwelt.de)

Deutschlandsummt!





# **TREFFPUNKT VIELFALT**

NATURNAHE GESTALTUNG VON WOHNQUARTIEREN















# Unterschiedliche Bedürfnisse!

- Ruhe genießen
- Entspannen
- Nachbarn treffen
- Spielen und lärmern
- Bier trinken und lärmern 😊
- Von A nach B kommen
- Hunde auslaufen lassen
- Natur erleben
- Gärtnern
- Tiere, Pflanzen, Zusammenhänge erkennen (!)
- Pflanzen, Tiere: Sympathie der Menschen

# Unterschiedliche Bedürfnisse!

- Ruhe genießen
- Entspannen
- Nachbarn treffen
- Spielen und lärmern
- Bier trinken und lärmern 😊
- Von A nach B kommen
- Hunde auslaufen lassen
- Natur erleben
- Gärtnern
- Tiere, Pflanzen, Zusammenhänge erkennen (!)
- **Pflanzen & Tiere: Sympathie der Menschen**



bauen wohnen vertrauen













Trittsteinbiotop (20-40 qm)  
Kleine Naturmodule für jede Fläche







PikoParks auf 300 qm  
Mini(N)aturparks







Akzeptanz in der Mieterschaft  
Sehgewohnheiten ändern sich

# Stakeholder in Wohnanlagen

- Mieterschaft
- Hauswarte, Verwaltung Wohnungsbau
- Vorstände Wohnungsbau
- Beschäftigte Grüne Berufe
- Nachbarschaft

# Vorurteile

- „Naturgärten sind ungepflegt und wild“
- „Naturnahe Flächen ziehen Schädlinge an“
- „Das Unkraut wächst zu mir rüber“
- „Das ist alles viel zu teuer“
- „Das bisschen bringt doch nichts!“
- ...



Akzeptanz schaffen, aber wie?

einbeziehen – befragen – ernst nehmen

# Befragungen der Mieterschaft

- Erfolgskontrolle und Akzeptanzbildung



Akzeptanz schaffen, aber wie?

informieren – inspirieren – mobilisieren

# Aufklärung

- Info-Abende vor einer Maßnahme
- Hauswurfsendungen und Aushänge
- Gespräche mit PassantInnen



# Infotainment

- Einweihungsfest mit Nachbarschaft
- Wissensquiz mit Tombola
- Gartenführungen / Exkursionen



# Infotafeln

- Etwas *Tüdelüt* ist gut für die Wertschätzung



# Umweltbildung

Flankierende Kommunikation

- Begleitende Informationstafeln



# Infostände und Wissensvermittlung

- Informationsangebote machen



# Infostände und Wissensvermittlung

- Wissensquiz für Jung und Alt



# Teilhabe

- Gieß- und Pflanzpaten
- Gemeinsam pflanzen
- Angeleitete Pflegegänge
- Nisthilfen bauen
- ...



# Gewinnspiele

- Spannung erzeugen



# Akzeptanz bei Kindern und Jugendlichen erreichen

begreifen – beschützen - bekennen

# Gemeinsame Mitmachaktionen

- Bau eines Käferkellers



# Gemeinsame Mitmachaktionen

- Bau eines Käferkellers
- Nisthilfen für Wildbienen bauen



# Gemeinsame Mitmachaktionen

- Bau eines Käferkellers
- Nisthilfen für Wildbienen bauen
- Samentütchen basteln



# Gemeinsame Mitmachaktionen

- Bau eines Käferkellers
- Nisthilfen für Wildbienen bauen
- Samentütchen basteln
- Stauden pflanzen



# Gemeinsame Mitmachaktionen

- Bau eines Käferkellers
- Nisthilfen für Wildbienen bauen
- Samentütchen basteln
- Stauden pflanzen
- Frühjahrsblüher stecken



# Gemeinsame Mitmachaktionen

- Bau eines Käferkellers
- Nisthilfen für Wildbienen bauen
- Samentütchen basteln
- Stauden pflanzen
- Frühjahrsblüher stecken
- Hochbeete bauen



# Ausflüge & Rundgänge

- Kleine Naturerlebnisse im direkten Wohnumfeld



Akzeptanz schaffen, aber wie?

verleiten – begleiten – umleiten

# Erlebnisorientierte Planung

- Vorhandene Spielgeräte in die Planung integrieren und Strukturen erweitern
- Integration von naturnahen Balanceelementen
- Verbindung zwischen Spielelementen und Naturerleben



# Erlebnisorientierte Planung

- Modellierung der Gärten
- (Ver)Leiten der Kinder, nicht quer durchs Beet zu laufen
- Kindgerechte Ansprache auf Schildern



# Freies Spiel am PikoPark

- Kinder erobern stehendes Totholz





# Akzeptanz durch den GaLaBau?

Ohne fachgerechte Pflege läuft nix!!!

A man wearing a white t-shirt, grey overalls, a black helmet with a visor, and orange gloves is using a long-handled orange and grey hedge trimmer to trim a green hedge. He is standing on a paved path in a garden or park setting. In the background, there are trees, a building with a red tiled roof, and a street lamp. A thought bubble is positioned in the upper right corner of the image.

„So möchte  
das mein  
Kunde“

A man wearing a white t-shirt, grey overalls, a black helmet with a visor, and orange gloves is using a long-handled orange and grey hedge trimmer to trim a green hedge. The background shows a garden with other hedges and a building with a red tiled roof.

„So möchte  
das mein  
Kunde“



...Bzzzz...





# Gemeinsame Pflegegänge

- Wir vermitteln die Prinzipien der naturnahen Pflege vor Ort
- Das „Unkraut“ zwischen den erwünschten Wildkräutern zu erkennen, muss gelernt werden. Das dauert...

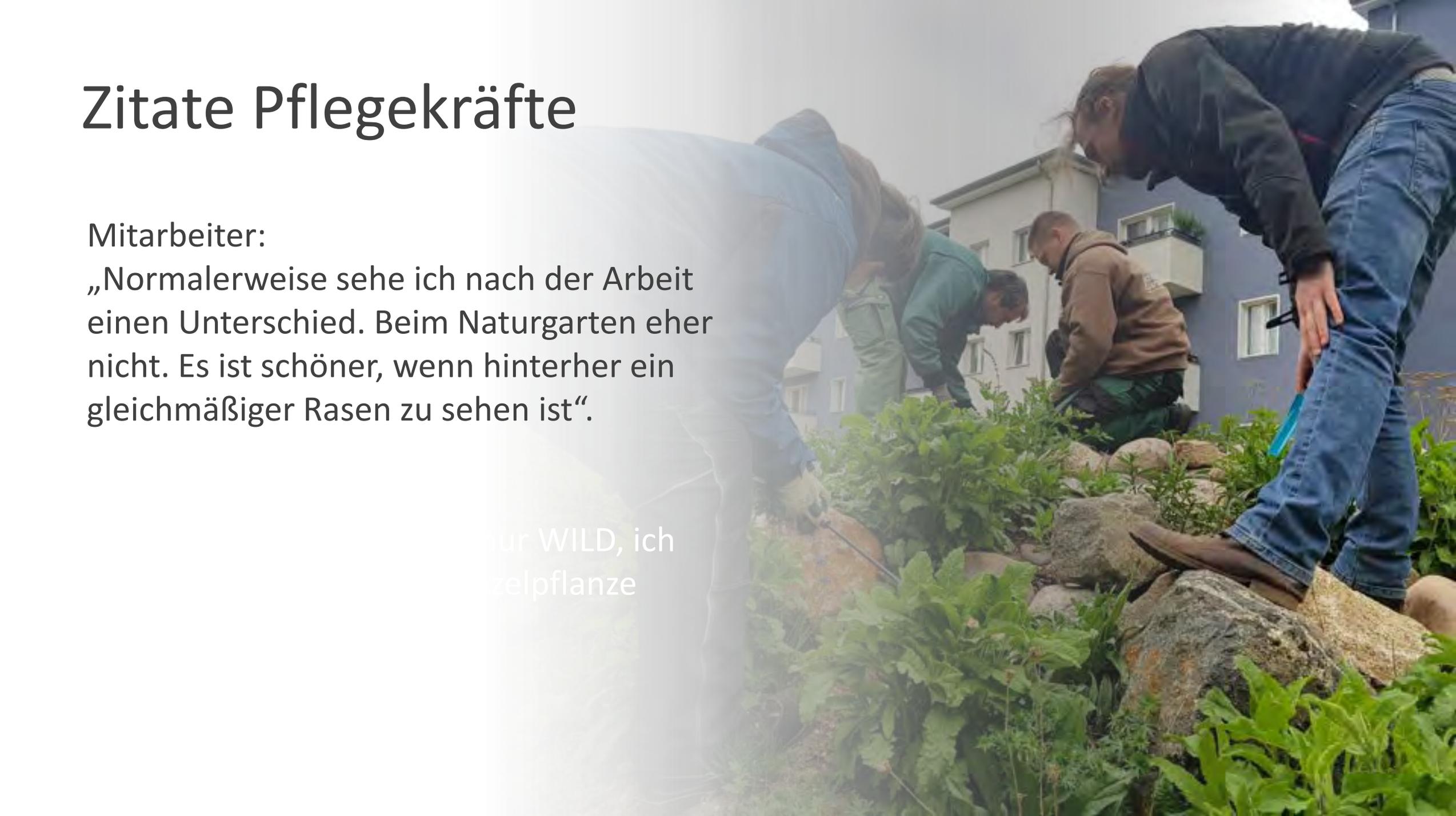


# Zitate Pflegekräfte

Mitarbeiter:

„Normalerweise sehe ich nach der Arbeit einen Unterschied. Beim Naturgarten eher nicht. Es ist schöner, wenn hinterher ein gleichmäßiger Rasen zu sehen ist“.

Nur WILD, ich  
zelpflanze



# Zitate Pflegekräfte

Mitarbeiter:

„Normalerweise sehe ich nach der Arbeit einen Unterschied. Beim Naturgarten eher nicht. Es ist schöner, wenn hinterher ein gleichmäßiger Rasen zu sehen ist“.

Vorarbeiterin:

„Erst dachte ich, hier ist ja nur WILD, ich bin überrascht, dass die Einzelpflanze doch erkennbar ist.“



# Unterschiede in der Pflege?

- Die Unterschiede der klassischen und naturnahen Pflege sind geringer als gedacht
- Die Handgriffe sind oft dieselben
- Artenkenntnis lässt sich lernen
- Grundprinzip „naturnah“ muss verstanden werden!

# Pflegepatenschaften

„Ich freu mich so, dass ich diese kleine Naturoase pflegen darf. Sie blüht jetzt so schön, weil ich am Anfang gut gewässert habe!“





leben.natur.vielfalt  
des Bundesprogramm

DER HANDLUNGS-LEITFADEN



TREFFPUNKT VIELFALT  
NATURNAHE GESTALTUNG VON WOHNQUARTIEREN

PRAXISTIPPS FÜR PLANUNG, ANLAGE & PFLEGE



GÄRTEN ALS  
LEBENSRAÜME  
GESTALTEN

3



Praxisbeispiel: Regenrückhaltebecken  
Luisenpark Berlin-Mitte, Projekt LUISA

Das Regenrückhaltebecken im Luisenpark in Berlin-Mitte ist ein Beispiel für eine naturnahe Regenwasserbewirtschaftung. Es besteht aus einem Steinbauwerk, das das Regenwasser speichert und langsam in den Boden versickern lässt. Dies fördert die Bodenfruchtbarkeit und die Artenvielfalt im Garten.



Steine im Garten sind ein wertvolles Element für die Gestaltung. Sie können als Wege, Sitzbänke oder als Begrenzungselemente verwendet werden. Steine fördern die Bodenfruchtbarkeit und die Artenvielfalt im Garten.



Das Bild zeigt eine naturnahe Gestaltung eines Gartens. Die Verwendung von Steinen und Holz fördert die Bodenfruchtbarkeit und die Artenvielfalt im Garten.

RECYCLING IM GARTEN  
Steine können im Garten vielfältig eingesetzt werden. Sie eignen sich für Wege, Sitzbänke, als Begrenzungselemente oder als Dekoration. Die Verwendung von Steinen fördert die Bodenfruchtbarkeit und die Artenvielfalt im Garten.



Kunterbunter  
Vorgarten

Berlin-Neukölln  
Neubau Wohnanlage Vahren in Köpenick (12)

Im Jahr 2015 hat die Berliner Stadtentwicklungspolitik beschlossen, dass der Vorgarten als ein zentraler Bestandteil der Gestaltung von Neubaugebietern zu sein hat. Der Vorgarten soll die Verbindung zwischen Straße und Wohnung herstellen und die Aufenthaltsqualität im öffentlichen Raum erhöhen.

Der Vorgarten ist ein zentraler Bestandteil der Gestaltung von Neubaugebietern. Er soll die Verbindung zwischen Straße und Wohnung herstellen und die Aufenthaltsqualität im öffentlichen Raum erhöhen.

Wohnanlage Vahren  
12. Bezirk  
12. Bezirk  
12. Bezirk

MATERIAL & STRUKTUREN

- 200er-Steine
- 100er-Steine
- 50er-Steine
- 20er-Steine
- 10er-Steine
- 5er-Steine
- 2er-Steine
- 1er-Steine



# Der Handlungsleitfaden

- Praxisbeispiele, Naturmodule, gezielte Förderung von Tieren, Pflanzlisten, Pflegepläne und mehr auf 136 Seiten
- Für Gärtner, GaLaBau, Planer, alle Interessierten
- „Sehr gute Didaktik, ansprechend, motivierend, vorbildlich. Und auch inhaltlich treffend!“

Dr. Reinhard Witt, Präsident Naturgarten e.V.



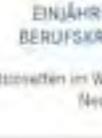
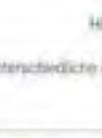
Bestellung: [shop.deutschland-summt.de](http://shop.deutschland-summt.de)

# Unerwünschtes Beikraut

## Häufige Samenunkräuter



VOR BLÜTE BZW. SAMENBILDUNG JÄTEN ODER BODENGLEICH ABSCHNEIDEN

 <b>AMARANT</b> Neophyt	 <b>AMBROSIE</b> Allergen besitzend Neophyt
 <b>EINJÄHRIGES BERUFSKRAUT</b> Blattstetten im Winter Neophyt	 <b>KANADISCHES BERUFSKRAUT</b> Neophyt
 <b>FRANZOSENKRAUT</b> Neophyt	 <b>GÄNSEISTEL</b> unterschiedliche Arten
 <b>GÄNSEFUSS</b> unterschiedliche Arten	 <b>HERSE</b> unterschiedliche Arten
 <b>SCHWARZER NACHTSCHATTEN</b>	 <b>KNÖTERICH</b> unterschiedliche Arten

## Häufige Wurzelunkräuter



VOR BLÜTE BZW. SAMENBILDUNG JÄTEN. NICHT SCHNEIDEN, MIT GESAMTER WURZEL ENTFERNEN!

 <b>AMPFER</b> verschiedene Arten lange Pfahlwurzel	 <b>BRENNNESSEL</b> unterirdische Ausläufer
 <b>GIERSCH</b> unterirdische Ausläufer	 <b>SCHMALBLÄTTRIGES GIESKRAUT</b> Neophyt
 <b>KANADISCHE GOLDRUTE</b> Neophyt unterirdische Ausläufer	 <b>HOPFEN</b> Kletterpflanze
 <b>ASIATISCHE KNÖTERICHE</b> Neophyten unterirdische Ausläufer	 <b>ACKERKRATZDISTEL</b> unterirdische Ausläufer wurzel sehr tief
 <b>LÖWENZAHN</b>	 <b>QUECKE</b> und weitere Ausläufer sitzen Gräser



- Pflanzenreste nicht häckseln und/oder kompostieren! Selbst kleine Wurzelstückchen können neue Pflanzen austreiben.
- Nicht schneiden! Schnitt regt an, noch mehr Ausläufer zu treiben, besonders bei Gehölzen.

## Besondere Vorsicht bei diesen Gehölzen!



BALDMÖGLICHST JÄTEN. NICHT SCHNEIDEN, MIT GESAMTER WURZEL ENTFERNEN!



GUT IM AUGEN BEHALTEN SOLLTEN SIE AUSSERDEM: AHORN, BIRKE, BROMBEEREN, ESCHEN, HARTREGELN, PAPPEN, ULME

# Unerwünschtes Beikraut

## Häufige Samenunkräuter



VOR BLÜTE BZW. SAMENBILDUNG JÄTEN ODER  
BODENGLEICH ABSCHNEIDEN

**AMARANT**  
Neophyt

**AMBROSIE**  
Allergen besitzend  
Neophyt

**EINJÄHRIGES BERUFSKRAUT**  
Blattstoppeln im Winter  
Neophyt

**KANADISCHES BERUFSKRAUT**  
Neophyt

**FRANZSENKRAUT**  
Neophyt

**GÄNSEDISTEL**  
unterschiedliche Arten

**GÄNSEFUSS**  
unterschiedliche Arten

**HIRSE**  
unterschiedliche Arten

**SCHWARZER NACHTSCHATTEN**

**KNÖTERICH**  
unterschiedliche Arten

## Häufige Wurzelunkräuter



VOR BLÜTE BZW. SAMENBILDUNG JÄTEN. NICHT  
SCHNEIDEN, MIT GESAMTER WURZEL ENTFERNEN!

**AMPFER**  
verschiedene Arten  
lange Pfahlwurzel

**BRENNNESSEL**  
unterirdische Ausläufer

**GIERSCH**  
unterirdische Ausläufer

**SCHMALBLÄTTRIGES GREISKRAUT**  
Neophyt

**KANADISCHE GOLDDRUZE**  
Neophyt  
unterirdische Ausläufer

**HÖPFEN**  
Kletterpflanze

**ASIATISCHE KNÖTERICHE**  
Neophyten  
unterirdische Ausläufer

**ACKERKRATZDISTEL**  
unterirdische Ausläufer  
wurzelt sehr tief

**LÖWENZAHN**

**QUECKE**  
und weitere Ausläufer  
stehende Gräser

**TOPINAMBUR**  
Neophyt  
unterirdische Knollen

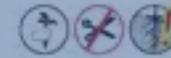
**WEISSKLEE**  
oberirdische Ausläufer

**WINDEN**  
unterschiedliche Arten  
unterirdische Ausläufer  
wurzeln sehr tief

**WURZELUNKRAUT FAUSTREGELN**

- Pflanzenreste nicht häckseln und/oder kompostieren! Selbst kleine Wurzelstückchen können neue Pflanzen austreiben.
- Nicht schneiden! Schnitt regt an, noch mehr Ausläufer zu treiben, besonders bei Gehölzen.

## Besondere Vorsicht bei diesen Gehölzen!



BALDMÖGLICHST JÄTEN. NICHT SCHNEIDEN, MIT GESAMTER  
WURZEL ENTFERNEN!

**EFEU**  
Kletterpflanze  
blüht erst im Alter

**ESCHEN-AHORN**  
Neophyt

**ESSIGBAUM**  
Wurzelaufläufer  
Neophyt

**GÖTTERBAUM**  
Wurzelaufläufer  
Neophyt

**MAHONIE**  
Wurzelaufläufer  
Neophyt

**RÖRNIE**  
Wurzelaufläufer  
Neophyt

**SPÄTE TRAUBENKIRSCH**  
Wurzelaufläufer  
Neophyt

**SCHNEEBEERE**  
Wurzelaufläufer  
Neophyt

GUT IM AUGE BEHALTEN SOLLTEN SIE AUSSERDEM:  
AHORN, BIRKE, BROMBEEREN, ESCHIE, HARTREGEL, PAPPEL, ULME

# Online-Plattform für naturnahes Grün

- Modul I: Einführung
- Modul II: Pflanzen & Tiere
- Modul III: Anlage
- Modul IV: Pflege
- Modul V: Kommunikation



# Online-Plattform für naturnahes Grün

- Arbeiten in eigener Lerngeschwindigkeit
- AbsolventInnen erhalten ein Teilnahmezertifikat



# Online-Plattform für naturnahes Grün

"Hervorragend! Sollte Standard in jeder Berufsschule für Landschaftsgärtner werden."

- Martin Schmidt, Geschäftsführer Baumrausch -



[treffpunkt-vielfalt.de/lernplattform-naturnah.html](https://treffpunkt-vielfalt.de/lernplattform-naturnah.html)





# Fragen ??

Dr. Corinna Hölzer  
Stiftung für Mensch & Umwelt



STIFTUNG für  
Mensch & Umwelt

Mi., 03.07.2024 / Fachkongress „Mehr Vielfalt wagen!“ Hannover

[hoelzer@stiftung-mensch-umwelt.de](mailto:hoelzer@stiftung-mensch-umwelt.de)

Deutschlandsummt!

